

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan disalahsatu SMA di kota Bandung yang telah menerapkan kurikulum 2013 dengan menerapkan pendekatan saintifik pada materi fluida statis didapat kesimpulan sebagai berikut,

1. Pembelajaran fisika dengan menggunakan pendekatan saintifik terlaksana dengan kategori hampir seluruh aktivitas terlaksana. Aktivitas guru dalam membimbing proses pembelajaran seluruhnya terlaksana sesuai dengan yang direncanakan pada RPP untuk setiap pertemuannya. Adapun aktivitas keterlaksanaan siswa mengikuti pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan pada RPP hampir seluruh aktivitas terlaksana.
2. Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika secara umum dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata *posttest* keterampilan proses sains siswa yang meningkat dibanding dengan skor rata-rata *pretest* siswa. Peningkatan keterampilan proses sains siswa setelah mendapatkan *treatment* berupa pembelajaran fisika dengan pendekatan saintifik termasuk dalam kategori tinggi.
3. Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika juga dapat meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata *posttest* penguasaan konsep siswa yang meningkat dibanding dengan skor rata-rata *pretest* siswa. Peningkatan penguasaan konsep siswa setelah mendapatkan *treatment* berupa pembelajaran fisika dengan pendekatan saintifik termasuk kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan pendekatan saintifik dalam rangka meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan. Berikut adalah saran dari penelitian yang telah dilakukan.

1. Untuk penelitian selanjutnya, aspek yang diukur untuk keterampilan proses sains lebih luas lagi agar gambaran peningkatan keterampilan proses sains lebih akurat.
2. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan penilaian keterampilan proses sains tidak hanya diukur melalui test akan tetapi diukur juga dalam proses pembelajaran melalui observasi.